

**MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI CSOPORT ÉVES ÉRTÉKELÉSE**  
a 2010/2011 nevelési évre

Az értékelést készítette: Balogné Horváth Márta a minőségbiztosítási csoport vezetője  
Az értékelés alapja: az éves munkaterv

A 2010-2011-es évben sikerült minden eltervezett feladatot maximálisan elvégezni.  
A pedagógus teljesítményértékelési rendszer: ebben a tanévben 5 fő óvodapedagógus és 4 fő dajka került sorra:

**Óvodapedagógusok**

	Önértékelés	Csoportlátogatás Foglalkozások	Nevelői testület	Szülői vélemény	Összesen
1. fő	95%	99%	98%	77%	<b>92%</b>
2. fő	88%	95%	97%	97%	<b>94%</b>
3. fő	92%	97%	97%	79%	<b>91%</b>
4. fő	90%	95%	85%	94%	<b>91%</b>
5. fő	85%	96%	93%	89%	<b>91%</b>

**Dajkák**

	Önértékelés	Vezetői értékelés	Összesen
1. fő	90%	96%	<b>93%</b>
2. fő	92%	92%	<b>92%</b>
3. fő	90%	94%	<b>94%</b>
4. fő	80%	90%	<b>85%</b>

Az idei év **kiemelt** feladata partnerkapcsolataink erősítése.

Kérdőívek segítségével kértük ki közvetett és közvetlen partnereink véleményét:

**Partnereink véleménye óvodánkról**

	Pozitívumok	Fejlesztendő területek
Oktatási és Kulturális Főosztály	<b>törvényes működés, színvonalas írásos dokumentáció, szervezeti felépítés hatékony működtetése</b>	<b>székhely és tagintézmény közötti szakmai munka összehangolása, emberi kapcsolatok fejlesztése</b>
Német Nemzetiségi Önkormányzat	<b>rendszeres, személyes kapcsolat továbbképzéseken való részvétel minőségi szakmai munka</b>	<b>jobb koordináció a fenntartó, az óvoda és más intézmények között</b>
PSZI	<b>személyiségközpontú nevelés, a pedagógiai program megvalósítása, jó kapcsolat a szülőkkel, iskolákkal, szakmai intézményekkel</b>	<b>továbbképzéseken való aktívabb részvétel,</b>
Nevelési Tanácsadó	<b>rendszeres kapcsolattartás, kölsönös tájékozódás egy-egy gyermek fejlődése érdekében</b>	<b>fejlesztő szoba hiánya esetmegbeszéléseken való részvétel</b>
Iskolák	<b>beszédkészségük, szókincsük, feladatértésük megfelelő; általános ismereteik elegendőek,</b>	<b>figyelem fejlesztés, utasítások pontos, precíz végrehajtása</b>

Szülők		
<b>kiscsoport</b>	<b>óvodapedagógusok szakértelme, gyermekközpontúság, dajkák munkája, tágas zöld udvar</b>	<b>több anyagi forrás játékokra, alaposabb tájékoztatás gyermekéről tornaterem hiánya</b>
<b>középső</b>	<b>nyílt napok, óvodai programok szervezése, óvodai dolgozók gyermekszeretete</b>	<b>udvari játékok biztonságosabbá tétele</b>
<b>nagycsoport</b>	<b>minden területen sokat fejlődtek a gyermekek, szakképzett óvodapedagógusok, egyéni bánásmód érvényesülése</b>	<b>megfelelő, egészséges étrend kialakítása</b>
Szakalkalmazottak		
<b>fejlesztőpedagógus logopédus pszichológus</b>	<b>jó szakmai együttműködés a gyermekek fejlődése érdekében nyitottság, aktív, rugalmas partnerség</b>	<b>zavartalan foglalkozást lehetővé tévő, megfelelő nagyságú hangszigetelt helység biztosítása</b>

Sikerült az elmúlt időszakban az összes partneri kérdőívet egységesíteni, így az értékelés összevethető, az intézmény egészére kivetíthető.